

**Департамент образования и науки Брянской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский транспортный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БТТ»
_____ В.К. Непогода
«___» _____ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА В УЦПК
ГАПОУ «БТТ»**

г. Брянск

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в УЦПК ГАПОУ «БТТ».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»,

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»,

– приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»,

– Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013)

– Коллективным договором между администрацией и её работниками.

1.3. Положение конкретизируется приказами внутритехникумовского уровня, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

- Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

- Профессиональная переподготовка — это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОУ и для получения дополнительной квалификации.

- Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное

развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников ОУ является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;

- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности;

- получение новой специализации;

- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения производственной практики, стажировка, применение сетевых форм в

порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.3. Профессиональная переподготовка работников проводится в ОУ на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

3.4. Повышение квалификации работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

3.4.1. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями ОУ, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения работник может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

3.4.2. Образовательная программа повышения квалификации по накопительной системе рассматривается как совокупность учебных программ, выбранных слушателем в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

3.4.3. Конструирование образовательной программы повышения квалификации по накопительной системе выполняется педагогом самостоятельно.

3.4.4. Самостоятельная подготовка (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии.

3.4.5. Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение и обмен опытом с коллегами;
- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.

3.4.6. Внутреннее обучение (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельность игры, тренинги, взаимообучение, интерактивное обучение, демонстрации опыта и другие. Групповое обучение предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой.

Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

3.4.7. ОУ осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

3.5. Переподготовка и повышение квалификации осуществляется по дневной, вечерней, очно-заочной формам обучения, с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы, с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

3.6. Стажировка

3.6.1. Стажировкой является изучение обучающимися передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении им своих должностных (профессиональных) обязанностей.

3.6.2. Программа стажировки для обучающихся разрабатывается образовательным учреждением совместно с предприятием, организацией, принимающих стажеров.

3.6.3. Продолжительность стажировки, являющейся самостоятельным видом профессионального образования обучающихся - от 2 до 4 месяцев. Продолжительность стажировки, являющейся составной частью программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, определяется учебным планом соответствующих программ.

3.6.4. Освоение сотрудниками программы стажировки, являющейся самостоятельным видом профессионального образования обучающихся завершается отчетом о стажировке и обязательной итоговой аттестацией, предусматривающей выпускную квалификационную (аттестационную) работу.

3.6.5. По результатам проведения обязательной итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении стажировки.

4. Порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогического работника в УЦПК ГАПОУ «БТТ».

4.1. Основаниями для направления на обучение в УЦПК является:

– определение нагрузки педагогическому работнику для преподавания профессионального модуля (нового вида профессиональной деятельности).

4.2. Необходимость в прохождении профессиональной переподготовки, повышении квалификации педагогическим работникам определяется директором техникума по ходатайству руководителя структурного подразделения, в штате которого состоит сотрудник, рекомендуемый к направлению на обучение.

4.3. На период прохождения педагогическим работником профессиональной переподготовки, повышения квалификации или стажировки за ним сохраняются должность и педагогическая нагрузка.

4.4. Сроки обучения педагогических работников по образовательным программам профессионального образования устанавливаются на основе нормативов

продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке сотрудников.

4.5. Заявка по образовательным программам профессионального образования педагогических работников формируется с учетом индивидуальных планов их профессионального развития.

4.6. Индивидуальный план разрабатывается совместно педагогическим работником и руководителем УЦПК в соответствии с его должностным регламентом сроком на три года и утверждается директором техникума.

4.7. Индивидуальные планы составляются в двух экземплярах. Первый экземпляр индивидуального плана хранится у педагогического работника. Второй экземпляр остается в УЦПК.

4.8. В индивидуальном плане сотрудника указываются:

- цель, вид, форма и продолжительность получения дополнительного профессионального образования, включая сведения о возможности использования дистанционных образовательных технологий и самообразования;
- направления профессионального образования;
- ожидаемая результативность профессионального образования сотрудника.

4.9. При разработке индивидуального плана учитываются:

- полученное профессиональное образование, в том числе и дополнительное, приобретенный практический опыт и профессиональные навыки;
- личные устремления;
- текущие и перспективные задачи структурного подразделения и т.д.

4.10. Обучение в УЦПК проводится по программе, отвечающей требованиям ПС, ЕТКС.

4.11. По окончании обучения выдается тема выпускной аттестационной работы, составляются тесты теоретической части и проводится квалификационный экзамен.

5. Периодичность и продолжительность профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

5.1. Сроки обучения по образовательным программам переподготовки устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов.

5.2. Повышение квалификации в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, с выдачей удостоверения о повышении квалификации не может быть менее 16 часов.

5.2.1. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

5.2.2. Непрерывность профессионального развития работников ОУ, реализующих основную образовательную программу среднего профессионального образования, должна обеспечиваться освоением работниками ОУ дополнительных профессиональных

образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

5.2.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ, реализующих основную образовательную программу среднего профессионального образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе промышленных предприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2.4. ОУ может устанавливать дополнительное повышение квалификации в течение 3 лет, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где оно проводится.

6. Права и обязанности

6.1. Педагогический работник имеет право на:

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования либо обучения в учреждениях среднего профессионального и (или) высшего образования;
- профессиональную переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- равенство возможностей на профессиональную переподготовку и повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

6.2. Педагогический работник обязан:

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на получение необходимой квалификации, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;
- проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

6.3. Администрации ОУ обязана:

- направлять работника на курсы повышения квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном и внутритехникумовском уровнях.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Плановое повышение квалификации педагогических работников финансируется из средств бюджета.

7.2. Повышение квалификации в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.

7.3. Внутренняя система повышения квалификации производится за счет средств ОУ.

8. Отчётность о повышении квалификации и профессиональной переподготовки

8.1. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УПР ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников ОУ.

8.2. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне ОУ, предоставляют в бухгалтерию и кадровый отдел ОУ документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

8.3. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников предоставляются в отдел кадров педагогическим работником не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

Принято

Педагогическим Советом техникума

Протокол №___ «___» _____ 2017 г.