

**Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский транспортный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БТТ»  
\_\_\_\_\_ В.К. Непогода  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(МАКЕТ ОППО):**

**программа профессиональной подготовки по рабочим профессиям рабочих,  
должностям служащих,  
программа переподготовки рабочих, служащих, программа повышения  
квалификации рабочих, служащих  
по профессии \_\_\_\_\_  
код \_\_\_\_\_ срок обучения \_\_\_\_\_**

**форма обучения (очно, частично дистанционно, с отрывом от производства,  
без отрыва от производства, на базе производства, индивидуальная)**

Программа (Макет ОППО) составлена на основе Закона образования РФ (ст. 73-74), требований Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессиям, Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (утв. Постановлением Правительства РФ 14 июля 2008 г. N 521), приказа МИНОБР РФ № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», проекта профессиональных стандартов, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998N37)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной программы профессионального обучения
  - 3.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной программы профессионального обучения
  - 3.2. Нормативный срок освоения программы
  - 3.3 Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения основной профессиональной программы профессионального обучения
    - 3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 3.4. Структура основной профессиональной программы профессионального обучения
  - 3.5. Распределение формирования компетенций в структуре ОППО
  - 3.6. Требования к условиям реализации основной профессиональной программы профессионального обучения
    - 3.6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы профессионального обучения
    - 3.6.2. Информационное обеспечение реализации ОППО
    - 3.6.3. Кадровое обеспечение реализации ОППО
  - 3.7. Требования к оцениванию качества освоения ОППО
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - Приложение 1 Типовой учебный план ОППО
  - Приложение 2 программы дисциплин общепрофессионального цикла
  - Приложение 3 программы профессиональных модулей
  - Приложение 4 программы практик
  - Приложение 5 Материалы для оценки качества освоения ОППО

## 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** – среднее профессиональное образование  
**ОППО** - основная программа профессионально обучения  
**ПОО** – профессиональная образовательная организация  
**ОУ** - образовательное учреждение  
**УД** - учебная дисциплина  
**ПМ** - профессиональный модуль  
**ПК** - профессиональная компетенция  
**ОК**- общая компетенция  
**МДК** - междисциплинарный курс  
**УП** - учебная практика  
**ПП** - производственная практика  
**ИА** – итоговая аттестация

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Макет основной профессиональной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) по профессии может являться основой для разработки рабочих ОППО по аккредитованным профессиям ГАПОУ «БТТ».

Макет ОППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей.

Основными пользователями ОППО являются:

- администрация, преподаватели, сотрудники УЦПК профессионального образования Брянской области;
- слушатели по профессиям;
- органы управления образованием, методические службы;
- работодатели.

## 3. ПАСПОРТ ОППО

### 3.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки ОППО составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт по профессиям утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_;
- приказ МИНОБР РФ № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- перечень профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. № 513, профессиональный стандарт;

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)

- Разъяснения разработчикам ОППО в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО)

- Разъяснения по формированию учебного плана ОППО СПО (от ФГУ ФИРО)

### 3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОППО в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение по профессии \_\_\_\_\_, образование составляет \_\_\_\_\_ месяцев или \_\_\_\_\_ недели в том числе:

Обучение по программам дисциплин общепрофессионального цикла	
Учебная практика Производственная практика	

Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	
<b>Итого</b>	

На освоение ОППО при \_\_\_\_\_ форме обучения предусмотрено следующее количество часов:

всего часов - \_\_\_\_\_

часов учебной практики - \_\_\_\_\_

часов производственной практики - \_\_\_\_\_

### 3.3. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ОППО

#### 3.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности:

#### 3.3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Наименование	ПК1.1.	
	ПК1.2.	
Наименование	ПК2.1.	
	ПК2.2.	
Наименование		

ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	

### 3.4. Структура ОППО

Программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	

ОП.01.	
ОП.02.	
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	
МДК.01.01	
МДК.01.02.	
УП	
ПП	
<b>ПМ.02</b>	
МДК.02.01.	
МДК.02.02.	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	
<b>ПА.00 Промежуточная аттестация</b>	
<b>ИА.00 Итоговая аттестация(квалификационный экзамен)</b>	

### 3.5. Распределение формирования компетенций в структуре ОППО

Распределение формирования компетенций в структуре ОППО приведено в таблице.

### 3.6. Требования к условиям реализации ОППО

#### 3.6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ОППО

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
<b>Лаборатории</b>	
<b>Мастерские</b>	
И т.д.	

### 3.6.2. Информационное обеспечение реализации ОППО

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
<b>Основные источники</b>				
<b>Дополнительные источники</b>				
<b>Интернет-ресурсы</b>				

### 3.6.3. Кадровое обеспечение реализации ОППО

Реализация ОППО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, к которым предъявляются следующие требования:

Образование		Разряд по профессии	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ				

#### Преподаватели

высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению	высшее или среднее профессиональное		да	1 раз в год	1 раз в пять лет
---	-------------------------------------	--	----	-------------	------------------

#### Мастера производственного обучения

высшее, возможна профессиональная переподготовка	высшее или среднее профессиональное	На 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ОППО	да	1 раз в год	1 раз в пять лет
--	-------------------------------------	---	----	-------------	------------------





Приложение 3

№ п\п	Код ПМ	Наименование ПМ, МДК
Программы		
1	ПМ.01	

Приложение 4

№ п\п	Наименование практики
1	Программа учебной практики
2	Программа производственной практики

Приложение 5

№ п\п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств,

Принято  
 Педагогическим Советом техникума  
 Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.