

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД. 01 Русский язык и литература

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины Русский язык и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.01.03 Автомеханик.

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Русский язык и литература* является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:
Часть I. Русский язык и литература. Русский язык.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Часть II. Русский язык и литература. Литература.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 428 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; самостоятельной работы обучающегося 143 часа.

2. Структура учебной дисциплины

Часть I. Русский язык и литература. Русский язык.

№ п/п	Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения (разделы, темы)					
	Введение	1	1		2
1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	15	2	-	17
2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	8	2	-	10
3.	Лексика и фразеология	12	2	-	14
4.	Морфемика, словообразование, орфография	10	2	-	12
5.	Морфология и орфография.	25	2	-	27
6.	Синтаксис и пунктуация.	30	2	-	32
	Итого	101	13	-	114
Внеаудиторная самостоятельная работа					
	Подготовка выступлений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов				57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена					
	Всего				171

Часть II. Русский язык и литература. Литература.

№ п/п	Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения (разделы, темы)					

	Введение	2	-	-	2
1.	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.	14	-	-	14
2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	52	6	-	58
3	Поэзия второй половины XIX века.	12	-	-	12
4	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.	4	8	-	12
5	Особенности развития литературы 1920-х годов.	10	-	-	10
6	Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.	20	6	-	26
7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	6	-	-	6
8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.	20	-	-	20
9	Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).	-	2	-	2
10.	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.	5	4	-	9
	Итого	147	24	-	171
Внеаудиторная самостоятельная работа					
Подготовка выступлений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов					85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					
Всего					256

Обязательная учебная нагрузка студента – 285 часов, время изучения – 1,2 курс.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.02 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу ОУД.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 171 час, внеаудиторная самостоятельная работа – 85 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка студента – 171 час, время изучения – 1-4 семестры.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины *ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)*

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического профиля профессионального образования — 256 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 час, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 85 часов;
- по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 175 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

5. Структура учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Профессии СПО	Специальности СПО
Аудиторные занятия. Содержание обучения		
<i>Технический профиль профессионального образования</i>		
Основное содержание		
Введение	1	1
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	2
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	7
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	7
Распорядок дня студента техникума	10	7
Хобби, досуг	10	7
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	7
Магазины, товары, совершение покупок	10	7
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	7
Экскурсии и путешествия	10	7
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	7
Вид учебной работы		
Количество часов		
Аудиторные занятия. Содержание обучения		
Профессии СПО		
Специальности СПО		
Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	7
Научно-технический прогресс	10	7
Человек и природа, экологические проблемы	10	7
Профессионально ориентированное содержание		
Достижения и инновации в области науки и техники	10	7
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	7

Современные компьютерные технологии в промышленности	10	7
Отраслевые выставки	10	7
Итого	171	117
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	85	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	256	175

По профессиям СПО технического профиля профессионального образования аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — 171 час, время изучения – 1-4 семестры.

По специальностям СПО технического профиля профессионального образования аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — 117 часов, время изучения – 1-2 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.03 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 23.02.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

5. Структура учебной дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Теоретическое обучение	141
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

Обязательная учебная нагрузка студента— 171 часов; время изучения – 1, 2 .3,.4 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов СПО, предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных кадров по профессии на базе основного общего образования по профессии 23.02.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Физическая культура* относится к циклу общеобразовательная подготовка.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью образования является развитие студента как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникации, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Изучение физической культуры на базовом уровне образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта знаний специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятия физическими упражнениями.
-

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	171
Самостоятельная работа	85
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	161
Всего	256

Обязательная учебная нагрузка студента – 171 час, время изучения – 1-4 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Автомеханик (регистрационный номер в ФРПОП 23.02.07-170502) в части Приложения П.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина имеет практическую направленность и меж предметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: **Основы безопасности жизнедеятельности** – это система знаний, охватывающая: экологическую безопасность, то есть безопасное взаимодействие человека со средой обитания, основы гражданской обороны в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, производственную безопасность.

Основная концепция дисциплины- предвидеть и по возможности предупреждать потенциальные опасности, а при неизбежности их наступления грамотно организовать защиту населения и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.

Главная цель дисциплины - сформировать у студентов соответствующее мировоззрение, добиться понимания недопустимости в недооценках степени риска при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи обучения - дать студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков по предупреждению ЧС, поведению в ЧС, локализации и ликвидации их последствий:

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной нагрузки обучающихся 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

4. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические(Лабораторные) занятия	10
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Обязательная учебная нагрузка 108 часов, время изучения 2 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОУД.06 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.01.03 *Автомеханик* (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, Важенин А.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе примерной программы.

4. Структура учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

При освоении специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме — 256 часов из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 час; практические занятия – 20 часов, теоретические – 151 час. внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 65 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171

в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ОУД.07 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Химия* является элементом программы подготовки специалистов ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *Химия* относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

5. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
1	Раздел 1 Общая и неорганическая химия	32	22	-	54
2	Раздел 2 Органическая химия	54	6	-	60
	Итого	86	28	-	114
	Всего				171

Обязательная учебная нагрузка студента – 114 часов, время изучения – 1-3 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ОУД.08 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Биология* является частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.02.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Биология* относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	54

Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические работы	11
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Обязательная учебная нагрузка студента – 36 часов, время изучения – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.09 «География»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *География* относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в ГАПОУ «БТТ», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

5. Структура учебной дисциплины Организация и технология отрасли

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.10 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экология является частью общеобразовательной подготовки по специальности 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Экология* относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	54
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические работы	4
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Обязательная учебная нагрузка студента – 36 часов, время изучения – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ОУД.11 Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 23.02.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Математика* относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов; самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

5. Структура учебной дисциплины

№ п/	Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения (разделы, темы)					
	Введение	4	-	-	4
	Развитие понятия о числе	8	5	-	13
3.	Корни, степени и логарифмы	29	10	-	39
4.	Прямые и плоскости в пространстве	16	4	-	20
5.	Комбинаторика	11	8	-	19
6.	Координаты и векторы	6	2	-	8
7.	Основы тригонометрии	20	10	-	30
8.	Функции и графики	9	3	-	12
9.	Многогранники и круглые тела	16	6	-	22
10	Начала математического анализа	38	10	-	48
11	Интеграл и его применение	14	6	-	20

12	Элементы теории вероятностей и математической статистики	12	8	-	20
13	Уравнения и неравенства	18	12	-	30
	Итого	201	84	-	285
Внеаудиторная самостоятельная работа					
	Подготовка выступлений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов, составление кроссвордов, выполнение презентаций по темам учебной дисциплины, выполнение практических упражнений по заданной теме.				143
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
	Всего				428

Обязательная учебная нагрузка студента – 285 часов, время изучения – 1-4 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.12 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физика* является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии среднего профессионального образования 23.01.03. Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Физика* относится к циклу ОУД.

3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

-формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать физические задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной** нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Структура учебной дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения (разделы, темы)					
	Введение	2			2
	Механика	26		12	38
3.	Молекулярная физика и термодинамика	16		8	24
4.	Электродинамика	42		12	54
5.	Колебания волны	22		4	26
6.	Оптика	8		6	14
7.	Элементы квантовой физики	12		2	14
8	Эволюция Вселенной	8			8
	Итого	136		44	180
Внеаудиторная самостоятельная работа					
	Подготовка выступлений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов				90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена					
	Всего				270

Обязательная учебная нагрузка студента – 180 часов, время изучения – 1-4 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.13. Информатика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

5. **Структура учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения (разделы, темы)				
Введение	2			2
1. Информационная деятельность человека	4	4		8
2. Информация и информационные процессы	8	14		22
3. Средства ИКТ	6	6		12
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	8	30		38
5. Телекоммуникационные технологии	10	16		26
Итого	38	70		108
Внеаудиторная самостоятельная работа				
Подготовка выступлений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов				54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего				162

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 1-3 семестры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ОУД.14 Автотранспортное право

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Автотранспортное право входит в профессиональный цикл и относится к профильным учебным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по автотранспортной тематике;
- применять нормативно-правовые акты при оформлении транспортных договоров, претензий и исков;

знать:

- понятие, принципы, систему, основные источники автотранспортного права;
- основы управления автомобильным транспортом;
- порядок лицензирования деятельности перевозчиков;
- порядок сертификации услуг;
- внутриорганизационное планирование перевозочного процесса;
- содержание договора перевозки грузов;
- содержание договора перевозки пассажиров и багажа;
- претензионный порядок урегулирования споров;
- виды ответственности за нарушение автотранспортного законодательства;
- правовое регулирование международных перевозок.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

5. Структура учебной дисциплины Автотранспортное право

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	30

Самостоятельная работа	30
------------------------	----

Обязательная учебная нагрузка студента – 60 часов, время изучения 6 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.15 Предпринимательская деятельность и планирование карьеры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Предпринимательская деятельность и планирование карьеры является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Предпринимательская деятельность и планирование карьеры относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- формировать необходимые качества предпринимателя.

Должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов практических занятий 30 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Время изучения - 6 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОУД.16 Экологические основы автомобильного транспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы автомобильного транспорта является обязательной частью образовательной программы по специальности 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Экологические основы автомобильного транспорта* относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем Проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта Управлять экологической деятельностью в конкретных условиях	Антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности. Техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды. Закон об экологической безопасности автомобильного транспорта. Требования к «чистым производствам» Правовые вопросы экологической безопасности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	30

Обязательная учебная нагрузка студента – 60 часов, время изучения – 6 семестр.

	Электротехника	102	68	26	-	-	34	1
--	----------------	------------	-----------	-----------	---	---	-----------	----------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОП.02 Охрана труда

1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Автомеханик (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1568)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010г.№ 682, по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:
Основной целью охраны труда является сохранение здоровья и обеспечение роста производительности труда.

Задачи:

- установление оптимальных соотношений между факторами производственной среды.
- установление определенных норм, допустимых значений каждого из неблагоприятных факторов, контроль за их выполнением.
- использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной нагрузки обучающихся 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

6. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические(Лабораторные) занятия	12
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Обязательная учебная нагрузка студента-48 часов, время изучения-2 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов начального звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов начального звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Уметь	выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.
Знать	свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Индекс	Наименование	Объём образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
			Всего по УД	Занятия по дисциплинам и МДК В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект			
	Материаловедение	87	58	22	-	-	29	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОП.04 «Безопасности жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» является частью программы общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к общеобразовательной подготовке в профессиональных образовательных организациях.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- **личностных:**
 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- **межпредметных:**
 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - Охрана труда.

- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов	
	Специальности СПО (юноши)	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Теоретические занятия	Практические занятия
	Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	4
Основы военной службы	16	8
Итого	20	12
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности	16	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
Итого	48	

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часов, время изучения – 2 семестр.

	МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения	96	64	20	-		32	1
	МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	351	234	94	-		117	1,2
	Всего:	447	298	114	-		149	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса – «Слесарное дело и технические измерения» является частью основной программы подготовки специалистов начального звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Программа профессионального модуля (ПМ) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Междисциплинарный курс (МДК 01.01) – «Слесарное дело и технические измерения» относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.01) – «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Уметь	- определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению; - выбирать слесарный и контрольно-измерительный инструмент для профессиональной деятельности; - использовать приемы работы с инструментами в профессиональной деятельности;
Знать	- виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности; - классификацию инструментов, их назначение и применение, приемы работы с ними; - контрольно-измерительные инструменты, приборы, приемы работы с ними; - основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Индекс	Наименование	Объём образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Всего по УД	В том числе лабораторные занятия	Занятия по дисциплинам и МДК			
				Курсовой проект				
	Слесарное дело и технические измерения	96	64	20	-	-	32	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса – «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» является частью основной программы подготовки специалистов начального звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Программа профессионального модуля (ПМ) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Междисциплинарный курс (МДК 01.02) – «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.01) – «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Уметь	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
Знать	Устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа; самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Индекс	Наименование	Объём образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего по УД	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект			
	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	351	234	94	-	-	117	1,2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 и профессиональным стандартом профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих знаний и умений согласно ФГОС по специальности 23.01.03 Автомеханик.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечить приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила нормы и охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
----------------------------------	---------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические (лабораторные) занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа	<i>36</i>
Промежуточная в форме дифференцированного зачёта	-

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей (категории В и С)

1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 и профессиональным стандартом профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих знаний и умений согласно ФГОС по специальности 23.01.03 Автомеханик.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечить приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила нормы и охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические (лабораторные) занятия	<i>36</i>
Самостоятельная работа	<i>36</i>
Промежуточная в форме дифференцированного зачёта	-

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов начального звена: Профессиональный модуль «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и включает в себя МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций и МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Иметь практический опыт	технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов; оформления учетно-отчетной документации;
Уметь	проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов; проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.
Знать	устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Практики	Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
УД	УД	УД	УД	УД				
	МДК 03.01. Оборудование и эксплуатации заправочных станций.	90	60	12	-		30	3
	МДК 03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	66	44	10	-		22	3
	Всего:	156	104	22	-		52	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов начального звена: междисциплинарный курс (МДК 03.01) – «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.03) – «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Уметь	проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; учитывать расход эксплуатационных материалов; проверять и применять средства пожаротушения; вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.
Знать	устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; правила эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Структура учебной дисциплины

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Практики	Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Сурсовой проект (работы)			
			Всего по УД	В том числе лабораторные и практические занятия				
	МДК 03.01. и Оборудование	90	60	12	-	30	3	

	эксплуатации заправочных станций.							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

МДК Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	03.02.	66	44	10	-	-	22	3
--	--------	----	----	----	---	---	----	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов СПО, предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных кадров по профессии на базе основного общего образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина *Физическая культура* относится к циклу общеобразовательная подготовка.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью образования является развитие студента как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникации, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Изучение физической культуры на базовом уровне образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта знаний специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятия физическими упражнениями.
-

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объём учебной дисциплины	60
Всего занятий	40
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
Практические занятия	40

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 час, время изучения – 2 семестр.