

**Рекомендации
для преподавателей государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Брянский транспортный техникум»**

**1. Инструкция по разработке учебного занятия
с применением дистанционных образовательных технологий**

Общение с учениками в диалоговом режиме посредством текста, голоса и видео, а также трансляция экрана:

1. Определить тему занятия.
2. Определить тип занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль).
3. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
4. Подготовить глоссарий по тематике дистанционного занятия.
5. Выбрать систему и критерии оценивания ответов обучающихся.
6. Подобрать список литературы и гиперссылок на ресурсы сети Интернет.
7. Определить время и длительность дистанционного занятия.

**2. Инструкция по разработке учебного занятия
с применением электронного обучения**

Самостоятельное изучение материала через назначенный курс или видеоурок, выполнение задания через тестирующую систему:

1. Определить тему занятия.
2. Определить тип занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).
3. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
4. Структурировать учебные элементы, выбрать формы их предъявления обучающимся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
5. Подготовить глоссарий по тематике занятия.
6. Разработать контрольные задания.
7. Выбрать систему оценивания, сформировать шкалу и критерии оценивания ответов обучающихся.

8.Подобрать список литературы и гиперссылок на ресурсы сети Интернет (аннотированный перечень ресурсов по данной тематике).

9.На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности обучающихся подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.

10.Протестировать урок, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузер

3.Инструкция по разработке учебного занятия по типу смешанного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Комбинирование платформы и ресурса для проведения занятия и оценивания обучающихся:

1.Определить тему занятия.

2.Определить тип занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль и т.д.).

3.Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.

4.Структурировать учебные элементы, выбрать формы их предъявления обучающимся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).

5.Подготовить глоссарий по тематике занятия.

6.Разработать задания для каждого учебного элемента занятия.

7.Выбрать систему оценивания, сформировать шкалу и критерии оценивания ответов обучающихся.

8.Подобрать список литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень платформ и ресурсов по данной тематике).

9.Определить время и длительность занятия.

10.На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности обучающихся подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.

4.Инструкция по разработке учебного занятия в условиях с недостаточной скоростью сети Интернет

Загрузка/отправка материалов и заданий посредством облачного хранилища или социальной сети. Обмен текстовыми файлами средствами: - электронной почты; - файлообменников; - WhatsApp | Telegram

Необходимо составить опорный конспект для учащихся, в котором должны быть:

1. Тема урока.
2. Пояснения.
3. Инструкция для учащихся по выполнению заданий.
4. Задания для самостоятельной работы.

При направлении опорного конспекта учащимся в сопроводительном письме необходимо зафиксировать сроки выполнения задания.